

Planificação Geral  
2021/2022

Disciplina **P.S.I.**  
Ano **3.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	174	N.º de aulas previstas	50
<b>Aprendizagens Essenciais*</b>			
<p><b>MÓDULO 20 (OP3) – Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos.</li> <li>• Noção de Sistemas.</li> <li>• Conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos.</li> <li>• Fases de desenvolvimento de um sistema.</li> <li>• Modelos de desenvolvimento de um sistema.</li> <li>• Ferramentas CASE.</li> <li>• Problemas tipo no desenvolvimento de sistemas de <i>software</i>.</li> </ul> <p><b>MÓDULO 17 (OP1) - Tecnologias de Acesso de Base de Dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisões: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Programação Orientada a Objetos, em Java;</li> <li>◦ Programação de uma GUI, em Java.</li> </ul> </li> <li>• Métodos de Ligação a BD.</li> <li>• Arquitetura de Componentes de Acesso BD.</li> <li>• Construção de Interface de acesso a dados.</li> <li>• Manipulação de Registos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adicionar; Remover;</li> <li>◦ Atualizar; Procurar.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>MÓDULO 18 (OP2) - Técnicas de Detecção e Tratamento de Erros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização das ferramentas de tratamento de erros disponíveis.</li> <li>• Tratamento de erros em diversos contextos de programação.</li> <li>• Mecanismos avançados de deteção e tratamento de erros.</li> </ul>		<p><b>MÓDULO 19 (OP5) - Ferramentas de Desenvolvimento de Páginas Web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão de conceitos, em articulação com a disciplina de RC: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Modelos (<i>Templates</i>);</li> <li>◦ Folhas de Estilos;</li> <li>◦ <i>Behaviors</i>;</li> <li>◦ Integração com outras aplicações;</li> <li>◦ Requisitos para a criação de um <i>site</i> dinâmico: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linguagem <i>script</i>.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ligação a Base de dados: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construção de Base de dados;</li> <li>◦ DNS (Nome da fonte de dados);</li> <li>◦ Ligação à base de dados.</li> </ul> </li> <li>• Criação de fontes de conteúdo dinâmico.</li> <li>• Inserção de conteúdos dinâmicos.</li> <li>• Trabalhar com páginas dinâmicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mostrar registos da base de dados;</li> <li>◦ Criação de página principal/detalhes de registo;</li> <li>◦ Criar páginas de pesquisa a bases de dados;</li> <li>◦ Restrição de acesso ao <i>site</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>MÓDULO 16 - Projeto de Software</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faseamento de um projeto.</li> <li>• Elaboração da análise do projeto a desenvolver.</li> <li>• Desenho do <i>software</i>.</li> <li>• Implementação do Projeto.</li> <li>• Elaboração do relatório final.</li> <li>• Apresentação do produto final.</li> </ul>	

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<b>Domínios de aprendizagem</b>		<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> (60%)	Informar e comunicar	<b>30%</b>	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b>
	Raciocinar e resolver problemas	<b>30%</b>	<b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b>
<b>Atitudes e Valores</b>	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	<b>40%</b>	<b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Reflexão</b> <b>Cooperação</b>

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

\* A disciplina de PSI faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagens essenciais deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de PSI, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.